

广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会

粤高职艺术设计教指委〔2023〕02号

广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会关于公布 2022 年度教育教学改革项目立项结果的通知

各职业院校：

根据《广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会关于组织 2022 年度教育教学改革项目申报工作的通知》（粤高职艺术设计教指委〔2022〕03 号）要求，经各学校自主申报、资格审查及专家评审等程序，公示无异议，最终确定《“设计国潮，提升文化自信”——高职艺术设计类专业思政教学改革研究》等 86 项申报项目立项为广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会 2022 年度教育教学改革项目（见附件），并就有关事项通知如下：

一、经费支持

教指委对本次立项项目不统一安排项目研究经费，建议项目

负责人所在单位视具体情况予以支持。

二、项目研究要求

1.请立项项目负责人所在单位就项目的研究和实施情况进行指导、督导和管理。

2.各项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，分阶段总结提炼课题研究成果。

三、项目结题

本次立项项目应按申报承诺按时结题。项目组应认真组织好课题的开题、中期检查和结题等工作，开题和中期检查情况将作为结题的重要依据。

四、项目变更

立项项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出书面报告，经所在单位同意后向教指委备案。

附件：广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会
2022年度教育教学改革项目立项名单

广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会
(广东轻工职业技术学院 代章)

2023年3月1日

附件

广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会

2022 年度教育教学改革项目立项名单

项目编号	项目名称	申报单位名称	项目主持人
2022YSSJ01	岭南文化与服饰设计专业思政引入的深度融合创新探索	广东轻工职业技术学院	李罗娉
2022YSSJ02	“文化浸润，产教融合”背景下岭南非遗文化融入高职陶瓷艺术设计专业的教学模式改革与实践	佛山职业技术学院	王慧
2022YSSJ03	四分四力：高职艺术设计专业差异化教学路径构建的探索与实践	广东工商职业技术大学	关志如
2022YSSJ04	“大思政课”背景下混合式教学模式建构与实践	广东机电职业技术学院	禄璟
2022YSSJ05	养老服务产业视角下的高职院校艺术设计专业人才培养模式改革研究	广东工程职业技术学院	宋玉洁
2022YSSJ06	非物质文化遗产传承视阈下环境艺术设计课程项目化研究——以岭南灰塑特色课程为例	顺德职业技术学院	张入方
2022YSSJ07	数字化教学课程改革模式建设研究——以《数字色彩》课程教学设计策略研究为例	广东机电职业技术学院	王勇勇
2022YSSJ08	产教融合背景下产品艺术设计专业人才培养模式创新研究与实践	广东南华工商职业学院	布乃峰
2022YSSJ09	“课程思政”视域下高职院校艺术设计教育与思政教育的融合建构——以《构成设计》课程为例	广东生态工程职业学院	许泽萍
2022YSSJ10	课程思政视域下《住宅空间设计》德育元素开发与实施研究	广东环境保护工程职业学院	汤露
2022YSSJ11	服装材料学课程考核体系改革与实践	广州大学	陈璐
2022YSSJ12	“工学商”项目制课程商品化落地的教学改革与实践——以玩具设计专业方向为例	广东轻工职业技术学院	陈思潮
2022YSSJ13	1+X 证书制度背景下高职艺术设计专业证书融通路径研究——以首饰专业为例	广东轻工职业技术学院	李璐
2022YSSJ14	清代宫廷唐卡色彩在艺术类色彩基础课程教学的传承与创新研究	广东酒店管理职业技术学院	陈锡玲

2022YSSJ15	“以赛促学、双创融合”驱动下的数字媒体艺术设计专业教学体系研究实践	江门职业技术学院	仇淑静
2022YSSJ16	数字化技术对高职艺术类专业学生在线学习效果的影响	广州华立科技职业学院	吴韵怡
2022YSSJ17	艺术设计类专业课程思政推动学生素质提升的增值评价指标体系研究	广东轻工职业技术学院	李峰
2022YSSJ18	校企深度融合下高职艺术设计类新型一体化教材开发路径与研究	江门职业技术学院	唐婕
2022YSSJ19	现代职教背景下青年教师教学能力提升策略研究——以公共艺术普及《美育素养课程》教学实践为例	广东环境保护工程职业学院	陈佳薇
2022YSSJ20	室内艺术设计专业产教融合背景下人才培养模式创新研究与实践	广东酒店管理职业技术学院	贾翰旋
2022YSSJ21	高职设计类专业中“非遗”技艺教学与思政融合的创新路径研究	广东科贸职业学院	梁秋亮
2022YSSJ22	“岗课赛证”四位四合一环的育人模式研究——以《数字广告设计》课程为例	广东机电职业技术学院	郑龙伟
2022YSSJ23	产教融合背景下中国传统文化进校园创新教育的实践研究-以木版年画为例	广东轻工职业技术学院	罗勇
2022YSSJ24	新科技革命驱使下工业设计专业学生能力框架构建研究与实践	广东工贸职业技术学院	易慧敏
2022YSSJ25	企业深度参与产品艺术设计专业课程与教学改革研究	广东轻工职业技术学院	廖乃微
2022YSSJ26	融入思政元素及 OBE 理念的《施工管理与材料预算》的课程改革探究	广东生态工程职业学院	张云翔
2022YSSJ27	在地文化视域下产品设计专业课程思政教学模式的构建	江门职业技术学院	时旺弟
2022YSSJ28	产教融合背景下河源客家文化配图设计教学研究与推广	广东文艺职业学院	陈文武
2022YSSJ29	职业院校艺术设计类课程思政建设及案例研究	广东省外语艺术职业学院	陈亮奎
2022YSSJ30	数字化语境下环境艺术设计产教融合人才培养模式创新研究	顺德职业技术学院	杨晗
2022YSSJ31	基于 CMF 材料馆及信息化教学平台的《应用材料》课程混合式教学实践研究	广东轻工职业技术学院	徐向荣
2022YSSJ32	生态文明视域下绿色校园文化融入环境艺术设计教学的创新性研究——以《校园景观设计》课程为例	广东环境保护工程职业学院	李浩

2022YSSJ33	岭南传统节日“波罗诞”文化创意设计教学研究	广东省外语艺术职业学院	叶剑光
2022YSSJ34	“课程思政”背景下高职艺术设计类课程改革与实践探索--以室内软装饰设计课程为例	广东轻工职业技术学院	徐士福
2022YSSJ35	乡村振兴视角下建筑设计专业课程思政建设路径的研究与实践	广东环境保护工程职业学院	张海昆
2022YSSJ36	新农科背景下农林类高职院校艺术设计类专业“四融促创”创新创业人才培养体系的研究	广东生态工程职业学院	赵彤
2022YSSJ37	中国制造 2025”背景下《家具设计》混合式教学模式探索	广东工程职业技术学院	莫小敏
2022YSSJ38	基于课程思政实践推动高职学生素质提升的增值评价体系构建研究	广东机电职业技术学院	谢志贤
2022YSSJ39	产教融合背景下人才培养模式创新研究与实践——以创新创业实战先锋班为例	广州城建职业学院	刘冬娜
2022YSSJ40	高职服装专业校企联动式数字化课程教学改革实践研究	广州南洋理工职业学院	郑辉
2022YSSJ41	艺术设计类专业思政课程感知价值对满意度、忠诚度的影响路径研究	广东轻工职业技术学院	梅文兵
2022YSSJ42	产教融合背景下高职本科产品艺术设计人才培养模式创新研究与实践	广东工商职业技术大学	何燕芳
2022YSSJ43	产教融合背景下企业深度参与型三维效果设计课程改革研究	广东松山职业技术学院	张沈宁
2022YSSJ44	非遗文创设计与广告设计教学的创新融合——以佛山狮头彩扎为例	佛山职业技术学院	孟拥
2022YSSJ45	基于“大思政教育”理念的高职艺术设计类专业“三融促教”创新人才培养研究与实践	广东科贸职业学院	赵璐
2022YSSJ46	“1+X”背景下艺术设计专业课证融合模式研究	广东工商职业技术大学	区穗玲
2022YSSJ47	“人居环境”学科背景下环境艺术设计专业群课程教学资源建设与实践研究	广东环境保护工程职业学院	吴思瑶
2022YSSJ48	“1+X”背景下产品艺术设计专业数字创意建模课证融通培养模式研究	广东轻工职业技术学院	易显钦
2022YSSJ49	岭南文化视角下的陈设设计课程思政建设及案例研究	广东工程职业技术学院	郑玲玲
2022YSSJ50	“1+X”背景下工业设计专业基于虚拟教研室的课证融合模式研究--以机械工程制图职业技能等级证书为例	广东工贸职业技术学院	赵娟

2022YSSJ51	高职艺术设计类美育课程与中华传统美德教育融合路径探索	广东轻工职业技术学院	杨淳
2022YSSJ52	产教融合背景下高职艺术设计类专业专创融合育人体系构建与实践	广州城建职业学院	兰兴武
2022YSSJ53	就业多样性下的高职院艺术设计“产教融合”质量评价链重构	江门职业技术学院	黄白
2022YSSJ54	基于贵金属打印技术的首饰柔性结构新工艺课程改革研究	广东轻工职业技术学院	徐禹
2022YSSJ55	基于“双创+OBE”的高职《影视编辑》课程线上线下混合式教学与实践研究	广东科学技术职业学院	周小茗
2022YSSJ56	基于粤港澳大湾区文旅融合背景下的城市家具设计课程教学研究	广东轻工职业技术学院	许穗婷
2022YSSJ57	数字绘画在包装设计课程中的应用研究	佛山职业技术学院	李贝贝
2022YSSJ58	教育信息化背景下高职室内设计课程建设研究与实践	江门职业技术学院	欧阳曦
2022YSSJ59	课程思政理念下二维动画课的美育教学策略研究	广东工贸职业技术学院	刘豫军
2022YSSJ60	基于构建专业价值观的课程思政实施路径与探索——以平面构成课程为例	广东机电职业技术学院	吴倍贝
2022YSSJ61	“1+X”背景下艺术设计类专业课证融合模式研究	广东机电职业技术学院	洪易娜
2022YSSJ62	高职艺术设计类专业“工学商一体化”人才培养服务于“一带一路”建设的路径研究	广东轻工职业技术学院	李楠
2022YSSJ63	基于产教融合的高职艺术设计类专业创新创业人才培养模式的研究与实践	广东松山职业技术学院	王影
2022YSSJ64	基于产教融合的高职艺术类专业（群）人才培养模式创新研究	广州华南商贸职业学院	苗苗
2022YSSJ65	非遗艺术价值发现与服务大众相关问题研究——以广州榄雕为例	广州华立科技职业学院	马俊
2022YSSJ66	扩招背景下高职艺术设计专业“专创融合”理论与实践研究	广东省外语艺术职业学院	张甜甜
2022YSSJ67	职业院校艺术设计专业学生学习能力培养与提升研究	顺德职业技术学院	汤强
2022YSSJ68	基于CBE理论的高职院校设计类在线开放课程建设研究	广东轻工职业技术学院	尹杨坚
2022YSSJ69	环保协同下的环境艺术设计专业群课程体系构建与研究	广东环境保护工程职业学院	喻晓洁

2022YSSJ70	“设计国潮，提升文化自信”——高职艺术设计类专业思政教学改革研究	广东轻工职业技术学院	潘琼
2022YSSJ71	专创融合背景下玉器设计与工艺专业应用型师资队伍建设研究与实践	广东省外语艺术职业学院	管福林
2022YSSJ72	基于1+X证书制度的艺术设计专业“岗课赛证”融通的实践探索	广州华立科技职业学院	黎映如
2022YSSJ73	“工学商一体化”项目制课程视域下产品艺术设计专业创新创业教育模式升级的研究与实践	广东轻工职业技术学院	卢应涛
2022YSSJ74	基于智慧学习空间的“帮学”模式探索与实践	中山职业技术学院	李文
2022YSSJ75	后疫情时代职业院校环境艺术设计专业线上线下混合式教学模式实践与研究	广东轻工职业技术学院	赵杰
2022YSSJ76	“文化自信”视域下职业院校艺术设计类课程思政建设及案例研究——以形态构成设计课为例	广州松田职业学院	张鹤
2022YSSJ77	基于“三教”理念的高职建筑装饰技术应用课程混合式教学设计与实践探究	广东机电职业技术学院	岳程翔
2022YSSJ78	基于COID-E培养模式的《家具设计》思政课程改革探究	广东生态工程职业学院	李静
2022YSSJ79	数字化教育态势下“智能+”在线开放课程建设实践——以《农产品摄影》为例	广东科贸职业学院	冯丽
2022YSSJ80	传统技艺在高职艺术设计教育中的传承与创新	罗定职业技术学院	潘洁珍
2022YSSJ81	“三教”改革背景下高职艺术设计类专业新型活页式、工作手册式、融媒体教材建设实践研究	中山职业技术学院	李永亮
2022YSSJ82	新时代高职艺术设计专业助力大湾区文化创意产业升级研究	珠海城市职业技术学院	周显科
2022YSSJ83	混合式教学与课程思政相融合的教学模式创新研究——以“图像处理”课程为例	广东工贸职业技术学院	王亚芳
2022YSSJ84	乡村振兴背景下高职环境艺术设计专业课程思政教学改革研究——以《毕业设计》为例	广东环境保护工程职业学院	程姗姗
2022YSSJ85	基于地域文化构建设计学科“双创”课程的探索与实践	江门职业技术学院	黄德晶
2022YSSJ86	中国古代设计哲学与思辨设计方法论的理论研究	广东轻工职业技术学院	况雯雯

