

广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会

粤高职轻工纺织教指委〔2022〕3号

关于公布广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会2022年教育教学改革研究与实践项目立项结果的通知

各有关高等职业院校：

根据《广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会关于组织开展2022年教育教学改革研究与实践项目申报工作的通知》（粤高职轻工纺织教指委〔2022〕2号）要求，经各学校自主申报、资格审查及专家评审等程序，公示无异议，最终确定《高职专业群“多通道育人”模式的探索与实践》等15项申报项目立项为广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会2022年教育教学改革研究与实践项目（见附件），并就有关事项通知如下。

一、经费支持

教指委对本次立项项目不统一安排项目研究经费，建议项目负责人所在单位视具体情况予以支持。

二、项目研究要求

1. 请立项项目负责人所在单位就项目的研究和实施情况进行指导、督导和管理。

2. 各项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，分阶段总结提炼课题研究成果。

三、项目结题

本次立项项目应按申报承诺按时结题。项目组应认真组织好课题的开题、中期检查和结题等工作，开题和中期检查情况将作为结题的重要依据。

四、项目变更

立项项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出书面报告，经所在单位同意后向教指委备案。

附件：广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会
2022年教育教学改革研究与实践项目立项名单

广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会
广东轻工职业技术学院（代章）

2022年11月27日

附件

广东省高等职业院校轻工纺织类专业教学指导委员会2022年教育教学改革研究与实践项目立项名单

| 序号 | 项目编号 | 项目申请人类别 | 项目名称 | 申报单位名称 | 项目主持人 | 项目组成员 |
|----|------------|---------|------------------------------------|------------|-------|--|
| 1 | 2022QGFZ01 | 普通教师 | 高职专业群“多通道育人”模式的探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 许向阳 | 何颂华、张旭亮、张良彩、高媛、吴丽、许瑞馨、卜欧良、皮雪晴、吕云龙、刘铎 |
| 2 | 2022QGFZ02 | 普通教师 | 课程思政视域下“双元制”人才培养模式探索与实践 | 深圳职业技术学院 | 李公伟 | 何颂华、杨燕云、陈桥、王冬梅、罗陈、刘西省、于光、俞朝晖、田茹蕊、谢森、郭蕊、程雁飞 |
| 3 | 2022QGFZ03 | 青年教师 | 纸文化传承与创新视域下高职造纸专业文化自信的研究与应用 | 广东轻工职业技术学院 | 张舒心 | 云娜、王宝玉、林凤、杨焕磊 |
| 4 | 2022QGFZ04 | 普通教师 | “三教改革”背景下“双师型”教师教学创新团队实践探索 | 广东轻工职业技术学院 | 朱永闯 | 龚盛昭、林思克、黄金辉、梁冰、林耀华、孙雪娇、郑丹阳 |
| 5 | 2022QGFZ05 | 普通教师 | 包装策划与设计专业产教融合人才培养机制的探索与研究 | 深圳职业技术学院 | 陈琳轶 | 陈桥、周浩、李婵、李公伟、陈黛尧、郑佳纯 |
| 6 | 2022QGFZ06 | 青年教师 | 包装营销思维在商业摄影课程中的视觉传达应用研究 | 深圳职业技术学院 | 陈黛尧 | 陈桥、刘映平、郑佳纯 |
| 7 | 2022QGFZ07 | 普通教师 | 基于化妆品技术专业核心课的混合式教学改革与实践研究 | 广东轻工职业技术学院 | 石磊 | 龚盛昭、周亮、朱永闯、黄金辉、李华、揭雪飞、杨铭 |
| 8 | 2022QGFZ08 | 青年教师 | “新工科”背景下高职专科现代造纸技术专业教学标准修订与实践 | 广东轻工职业技术学院 | 杨焕磊 | 云娜、王宝玉、汪洋、林凤、张舒心、颜进华、骆雪萍 |
| 9 | 2022QGFZ09 | 普通教师 | 印刷数字图文技术专业《图文排版》课程思政改革的路径研究 | 广东轻工职业技术学院 | 李永梅 | 刘全忠、向华、李果、卞喻、孙艳梅、张方帅 |
| 10 | 2022QGFZ10 | 普通教师 | 印刷数字图文技术专业双创人才培养的实践研究——以《印刷电子商务》为例 | 广东轻工职业技术学院 | 卞喻 | 向华、云娜、李永梅、孙艳梅、刘全忠、李果 |

| | | | | | | |
|----|------------|------|---------------------------------------|------------|-----|----------------------------|
| 11 | 2022QGFZ11 | 普通教师 | 高职轻纺类专业课程思政教学改革—以《化学分析》为例 | 广东科贸职业学院 | 付尽国 | 李淑红、王洋玲、曾慧婷、彭丽莎、袁祥、罗伟龙、刘智钧 |
| 12 | 2022QGFZ12 | 普通教师 | 数字经济背景下高职学生创新能力培养模式的探究与实践 | 广东轻工职业技术学院 | 李美 | 李四红、吴丽旋、卞喻、孙艳梅、林嘉定、池荣信 |
| 13 | 2022QGFZ13 | 青年教师 | 高职院校轻化工类专业课程与思政教育的融合路径探究——以《无机化学》课程为例 | 广东职业技术学院 | 江慧华 | 刘旭峰、文水平、李姣、刘昊、戎海波 |
| 14 | 2022QGFZ14 | 普通教师 | 融入STEAM理念的印刷色彩学课程改革研究与实践 | 深圳职业技术学院 | 李婵 | 贺文琼、张旭亮、许向阳、张良彩、陈黛尧、郑佳纯 |
| 15 | 2022QGFZ15 | 普通教师 | 高职包装策划与设计专业校企混编导师队伍改革与实践研究 | 广东轻工职业技术学院 | 陈罡 | 邝贤锋、麦群山、李想、吴姗姗、陈绍源 |